RUMO À EXCELÊNCIA 2006 500 pontos



Formação de Avaliador





PROGRAMA DO CURSO

Parte I - INTRODUÇÃO

Boas-vindas/objetivos/ética
 Estágios da gestão
 Benefícios para os avaliadores
 Características e responsabilidades dos avaliadores

Parte II - MODELO DE EXCELÊNCIA DA GESTÃO

- □ Fundamentos da excelência
- □ Modelo de excelência da gestão

Parte III - AVALIANDO A GESTÃO

- □ Diagrama da gestão
- □ Dimensões e fatores de avaliação
- □ Diretrizes para pontuação
- ☐ Avaliação externa

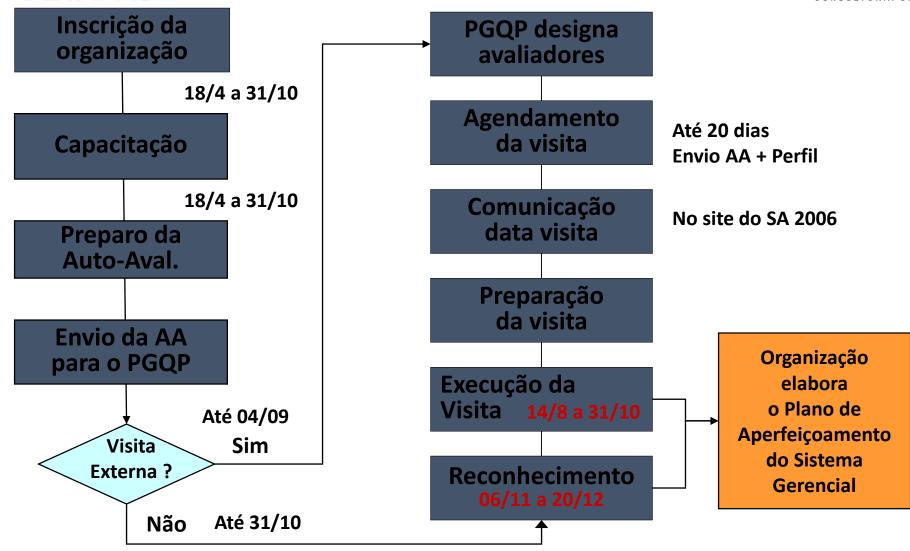


® BENEFÍCIOS PARA OS AVALIADORES

- Auto-desenvolvimento profissional
- Prestígio profissional
- Aumento da empregabilidade
- Exercício da cidadania
- Intercâmbio profissional
- Desenvolvimento da capacidade gerencial









AUTO-AVALIAÇÃO

- **★** A AUTO-AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DEVE CONTER:
 - **★** Pontuação
 - **★** Perfil
 - ★ Relação das práticas de gestão em formulário padrão (1 a 8)
 - ★ Recomendável o PASG referente ao último ciclo ou o mais atualizado

★ O QUÊ ESTÁ EXTINTO:

★ Detalhamento das justificativas - padrão de trabalho, responsável, periodicidade, método de controle, melhorias, etc.



AVALIAÇÃO EXTERNA

- **★** O QUÊ HÁ DE NOVO NO PROCESSO:
 - **★** Utilizar um questionário resumido dos critérios/itens
 - **★** Avaliação de sinais (+, -, =)
 - **★** Consensar a evidência
 - **★** Recomendável a verificação do PASG
- **★** O QUÊ ESTÁ EXTINTO:
 - **★** Pontuação do consenso



© COMPETÊNCIAS DOS AVALIADORES

CONHECIMENTO

Critérios de Avaliação Conceitos de Qualidade PGQP



HABILIDADE

Identificar evidências Conduzir a avaliação Posicionar-se

ATITUDE

Imparcialidade Saber ouvir Ética e Disciplina



© CARACTERÍSTICAS DOS AVALIADORES

REQUERIDAS

Capacidade de análise Respeito aos procedimentos Organização Facilidade de comunicação Trabalho em equipe Discrição **Empatia** Foco na tarefa Disciplina Visão sistêmica

INDESEJÁVEIS

Descomprometimento
Rigidez
Arrogância
Atitude antiética
Prepotência
Passividade
Inconseqüência
Inflexibilidade
Dispersão



RESPONSABILIDADES DOS AVALIADORES

- Manter o cadastro atualizado (e-mail).
- Receber o e-mail da designação e acessar as informações da designação.
- > Representar o PGQP junto à organização.
- > Enviar a Síntese da Avaliação ao PGQP.



RESPONSABILIDADES DO AVALIADOR INTERNO

- ❖ Ter aprovação mínima de 50% no EAD e ser habilitado no treinamento presencial
- ❖ Manter-se dentro do escopo da avaliação
- Cumprir o cronograma
- ❖ Zelar pelo cumprimento do Código de Ética do PGQP
- Coletar e analisar evidências relevantes e suficientes para permitir a formulação de conclusões relativas aos requisitos
- Ser imparcial no auto-diagnóstico, permanecendo fiel aos requisitos de avaliação
- ❖ Participar/incentivar a elaboração do PASG



OBSERVADOR

- Está sendo preparado para ser avaliador externo aprender
- ❖ Estudante ou trabalhando em qualidade ou em gestão
- ❖ Pouca experiência profissional ou em qualidade
- ❖ Disponibilidade de 8 a 16h para a avaliação externa
- Interesse em ser avaliador externo
- ❖ Não ter sido avaliador externo em ciclos passados
- Principal função: acompanhar o avaliador líder e o avaliador na visita



RESPONSABILIDADES DO AVALIADOR

- ❖ Disponibilidade de 8 a 16h para a avaliação externa.
- Demonstrar interesse
- ❖ Manter-se dentro do escopo da avaliação
- Cumprir o cronograma e ser pontual na visita
- ❖ Zelar pelo cumprimento do Código de Ética
- Coletar e analisar evidências relevantes e suficientes para permitir a formulação de conclusões relativas aos requisitos
- ❖ Evitar fazer recomendações à organização
- Lembrar sempre que evidência objetiva é uma constatação da veracidade de uma informação com base em fatos
- Evitar uma postura "inquisidora" que cause constrangimento aos avaliados
- Permanecer fiel a uma conclusão, apesar da pressão para mudar o que não está baseado na evidência objetiva



® RESPONSABILIDADES DO AVALIADOR LÍDER

Adicionalmente as responsabilidades do Avaliador

- Preferencialmente, experiência como avaliador externo em ciclos anteriores.
- ❖ Possui responsabilidades junto ao PGQP, tais como:
 - ✓ contatar com a organização para agendar a visita, em comum acordo com os demais avaliadores.
 - ✓ informar o agendamento da visita na Portal
 - ✓ representar o PGQP e equipe avaliadora junto à Alta Direção da organização
 - ✓ apresentar as conclusões da avaliação ao avaliado
 - ✓ dirimir possíveis dúvidas finais em relação à avaliação
 - √ enviar o relatório da avaliação ao PGQP
 - ✓ relatar ao PGQP qualquer obstáculo importante encontrado durante a execução da avaliação

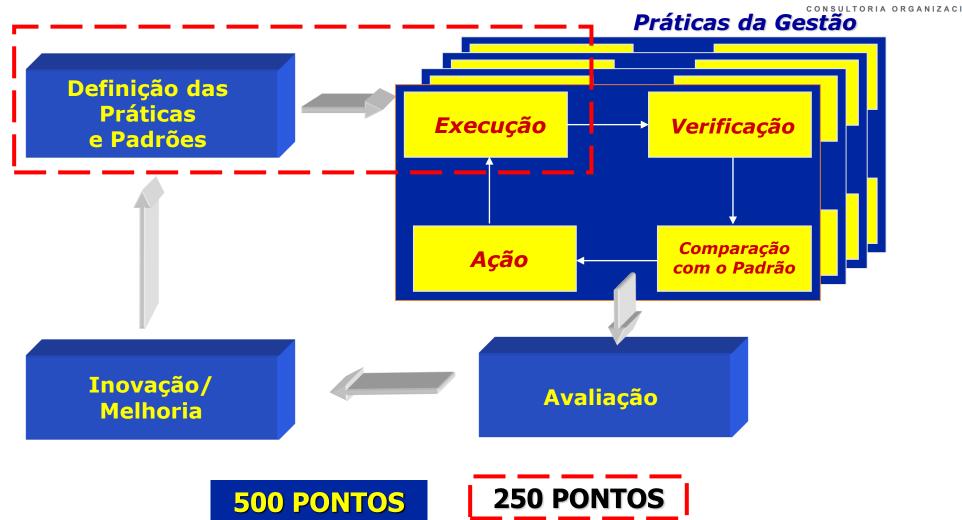
PARTE II – MODELO DE EXCELÊNCIA DA GESTÃO







® DIAGRAMA DA GESTÃO - ENFOQUE e APLICAÇÃO





A Visita Externa é opcional, mas recomendável a todas as organizações.

GANHOS:

- Avaliação de alguém independente da empresa;
- Troca de experiências;
- Identificação de oportunidades de melhoria;
- Envolvimento e desenvolvimento da equipe interna.

@ AVALIAÇÃO EXTERNA



- Será realizada em um único dia, tanto para os 250 pontos (Nível 1) como 500 pontos (Nível 2). Caso não seja suficiente um dia para a avaliação dos 500 pontos, a mesma poderá ser realizada em dois dias.
- Caso o avaliador externo não realize a visita para a qual foi designado, sua organização não receberá o Diploma de Participação.



@ AVALIAÇÃO EXTERNA – ORIENTAÇÕES PARA A VISITA

1- Reunião de Abertura:

- ✓ Duração: de 10 a 20 minutos
- ✓ Participantes: representantes da organização e avaliadores externos e internos.
- ✓ **Objetivo:** definir a previsão de horário para cada atividade, esclarecer o processo de avaliação a ser realizado e assegurar os recursos necessários a sua execução.

2- Coleta de Evidências:

- √ Visita as áreas;
- ✓ Entrevistas (somente os avaliadores e o entrevistado);
- ✓ Análise de documentos.



@ AVALIAÇÃO EXTERNA – ORIENTAÇÕES PARA A VISITA

3- Processo de avaliação:

- ✓ Objetivo: buscar as evidências de como a organização atende aos requisitos dos critérios;
- ✓ Os avaliadores externos fazem os comentários necessários e esclarecem as dúvidas dos representantes da organização;



@ AVALIAÇÃO EXTERNA – ORIENTAÇÕES PARA A VISITA

- Observar todas as normas de segurança, higiene e ambientais;
- Não levar gravador, câmera, filmadora para o local;
- Não discutir questões, do tipo, observações pessoais, do grupo, elogios, críticas, etc, sem assegurar privacidade total;
- Não aceitar presentes, brindes....nem um lápis!
- Ser pontual nos compromissos. Cumprir agenda!
- Estar consciente de ser um convidado. Seja educado e gentil!
- Comunicar-se com a SE-PGQP de problemas durante a visita;
- Evitar transparecer indecisão;
- Não entrevistar pessoas que não sejam da força de trabalho;
- Procurar obter privacidade para entrevistar os interlocutores;
- Ao solicitar documentos para análise e verificação na sala de apoio, identifique-os para posterior devolução ao cedente;
- Não levar material das candidatas como relatórios, documentação, etc;
- Cumprimentar e agradecer CADA entrevistado, pela cooperação.



@ AVALIAÇÃO EXTERNA - ORIENTAÇÕES PARA A VISITA

1- Reunião de Abertura:

- ✓ Duração: de 10 a 20 minutos
- ✓ Participantes: representantes da organização e avaliadores externos e internos.
- ✓ **Objetivo:** definir a previsão de horário para cada atividade, esclarecer o processo de avaliação a ser realizado e assegurar os recursos necessários a sua execução.

2- Coleta de Evidências:

- √ Visita as áreas;
- ✓ Entrevistas (somente os avaliadores e o entrevistado);
- ✓ Análise de documentos.



1- Reunião de Abertura:

- ✓ Duração: de 10 a 20 minutos
- ✓ Participantes: representantes da organização e avaliadores externos e internos.
- ✓ **Objetivo:** definir a previsão de horário para cada atividade, esclarecer o processo de avaliação a ser realizado e assegurar os recursos necessários a sua execução.

2- Coleta de Evidências:

- √ Visita as áreas;
- ✓ Entrevistas (somente os avaliadores e o entrevistado);
- ✓ Análise de documentos.